

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Альметьевска Республики Татарстан

31.08.2023 89

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «СОШ №12»
_____/Асыллова А.Г./
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
_____/Казаринова Л.А./
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ
_____/Калинина Н.А./
Приказ № 161
от «31» августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D3BBF1A65928321CD06EEA8D62C9CF7E
Владелец: Калинина Наиля Анисовна
Действителен с 25.11.2022 до 18.02.2024

Рабочая программа
элективного курса по
обществознанию
для 11-го класса
Асылловой Аиды Гусмановны
учителя истории и обществознания
первой категории

«Принято»
педагогическим советом
Протокол №
от «31 » августа 2023 г.

г.Альметьевск 2023г.

**Рабочая программа элективного курса
«Многоликое общество: «основы социологии»**

11класс

Планируемые результаты изучения предмета

Цель курса	Задачами курса	Планируемые предметные умения:
создание условий для формирования компетентности в социальной и политической сферах общественной жизни, освоения взаимосвязи основ политологии и современной жизни.	-Освоение понятийного аппарата социологии; -Освоение методов и способов научного социального познания; -Формирование критического мышления, социологического видения мира; -Формирование коммуникативных качеств личности учащегося; -Формирование активной социальной позиции, гражданских качеств личности; -Развитие общеучебных и специальных навыков, необходимых для дальнейшего продолжения профильного образования.	Знать/понимать: -социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; -закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы; -основные социальные институты (школа, семья, государство и т.д.) и процессы; -различные подходы к исследованию проблем человека и общества; -особенности различных общественных наук, основные пути и способы гуманитарного познания. Уметь: -характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; -осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических); -анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую; -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; -объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

		<p>-раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>-участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;</p> <p>-формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>-оценивать различные суждения о социальных объектах с т. з. общественных наук;</p> <p>-подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;</p> <p>-осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;</p> <p>-применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человек и общества;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработке собственной гражданской позиции; - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в СМИ; нравственной оценки поведения людей; - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ.
--	--	--

Содержание учебной программы «Многоликое общество: «Основы социологии»

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Раздел I. Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук.	<p>Социология как наука. Предмет социологии. Функции социологии. Система научного знания по социологии. Особое место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Исследования социальной сферы в античности и эпохе Возрождения. Социально-экономические и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в. О. Конт – родоначальник социологии. Классический период развития социологии. Основные направления социологии в XX веке (М.Вебер, П. Сорокин, Т.Парсонс). Современные социологические теории.</p> <p>Сбор эмпирической информации и ее обработка. Используемые методы: интервью, наблюдение, эксперимент, анализ. Социология и другие науки об обществе. Исследовательская работа. Проведение анкетирования по заданной теме</p>	9
Раздел II. Общество как объект изучения социологии	<p>Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, традиционное. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации. Формы прогресса: реформистский, революционный. Практическая работа. Признаки и типологии обществ. Практическая работа. Социальный прогресс и его противоречивость.</p>	5
Раздел III. Эволюция социальной мысли.	<p>Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность.</p> <p>Возникновение социологии как науки. О.Конт - родоначальник социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии: методология социальных фактов, учение о разделении общественного труда, органическая и механическая солидарность, коллективное сознание. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, классах и классовой борьбе. «Понимающая» социология М.Вебера. Социология в России: юридическая школа, социологические идеи теоретиков позитивизма, социал-органицизм, субъективная школа в русской социологии.</p> <p>Марксистское направление в русской социологии. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.</p>	12
Раздел IV. Социальная динамика	<p>Социализация. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и феральные люди.</p> <p>Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. Возникновение социального «Я». Теория «зеркального «Я» Ч.Кули. «Я» как процесс.</p>	31

	<p>Десоциализация и ресоциализация. Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Значение процесса социализации для личности и общества. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений. Практическая работа. Социализация в моей жизни. Исследовательская работа. Поведение и образ жизни современных тинэйджеров в России.</p> <p>Культура. Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.</p> <p>Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация. Практическое занятие. Виды и формы культуры. Эссе. Элитарная и массовая культура: враги или союзники? Семинар. Проблемы современной российской культуры.</p> <p>Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.</p> <p>Социальные роли и поведение личности. Механизмы обусловливания социальной средой поведения личности: механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля.</p> <p>Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального контроля.</p> <p>Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм.</p> <p>Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Исследовательская работа. Девиантное поведение вокруг меня. Семинар. Причины роста подростковой преступности в современной России.</p> <p>Социальные институты. Содержание понятия "социальный институт". Основные признаки социальных институтов. Предсказуемость общества - важнейшее социальное последствие институционализации. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты - базовые институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Основные направления институциональных изменений. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.</p>	
<p>Раздел V. Социальная структура</p>	<p>Социальные общности и группы. Этнические общности.</p> <p>Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Мнимые и контактные социальные общности. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном</p>	<p>33</p>


	<p>процессе. Особенности поведения личности в толпе. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.</p> <p>Семья как социальный институт и малая группа. Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Семейные роли. Домашний труд. Генезис семьи: изменение ее внутренней структуры и функций, причины этих изменений. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Работа женщин вне дома. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи.</p> <p>Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира. Исследовательская работа. Этнический состав Республики Татарстан. Семинар. Проблемы межэтнического взаимодействия в Республике Татарстан и пути их решения.</p> <p>Социальная стратификация и мобильность. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Институциональные механизмы регулирования неравенства. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенства, их типология. Роль среднего класса в современном обществе. Изменения стратификации и эволюция классов в России. Профессионально-должностная структура общества. Социальный портрет типичного работника предприятий авиационной промышленности. Роль ИТР в развитии общества. Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Механизм инфильтрации индивидов в слой с более высоким статусом. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия. Практическое занятие. Классовая принадлежность и образ жизни людей. Практическое занятие. Социальная мобильность в истории. Исследовательская работа. Миграционные процессы в истории.</p>	
<p>Раздел VI. Личность в системе социальных отношений.</p>	<p>Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества: поиск - предложения - выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование. Социальные роли личности. Роль</p>	<p>12</p>

	<p>как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения. Практическое занятие. Мой статусный набор. Практическое занятие. Статус анализ сказки.</p> <p>Итоговое повторение и обобщение.</p>	
--	---	--

Лист согласования к документу № 89 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2023 09:54

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		 Подписано 21.11.2023 - 09:55	-